

JANUARY 2024

# NEW EDUCATION SYSTEM

COMMUNITY OVERVIEW

HISD

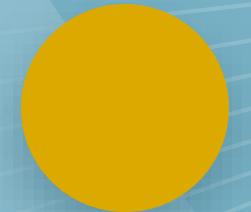
ENERO DE 2024

# NUEVO SISTEMA EDUCATIVO

INFORMACIÓN GENERAL  
PARA LA COMUNIDAD

HISD

# NES Model



SUPPORTIVE STAFFING



EXCELLENT TEACHING



GLOBAL EXPERIENCES

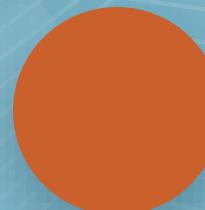
# Modelo NES



PERSONAL DE APOYO



ENSEÑANZA EXCELENTE



EXPERIENCIAS GLOBALES

The New Education System (NES) is a model for whole-scale systemic reform. In order to dramatically improve outcomes for struggling students in Houston ISD, we need a bold, transformative approach that puts quality instruction above all else.

El Nuevo Sistema Educativo (NES) es un modelo de reforma sistémica a gran escala. Para mejorar drásticamente los resultados de los estudiantes con dificultades de Houston ISD, necesitamos de un enfoque audaz y transformador que sitúe la instrucción de calidad por encima de todo.

# SUPPORTIVE STAFFING

EXPAND THE NUMBER OF PEOPLE FOCUSED ON STUDENT SUCCESS.



## School Leadership

Supports teachers in the classroom daily with on-the-spot coaching



## Excellent Teachers

Match the most effective educators with students that need them the most



## Teacher Apprentice

Partners with the teacher to ensure great instruction



## Learning Coach

Supports individual and small groups of students when they work independently in team centers and in class

# PERSONAL QUE APOYA AL ESTUDIANTE

INCREMENTAR EL NÚMERO DE PERSONAS CENTRADAS EN EL ÉXITO ESTUDIANTIL



Apoya a los maestros en el aula a diario con asesoramiento en el momento.



**Maestros excelentes**  
Se asigna a los educadores más eficaces a los estudiantes que más los necesitan.



**Aprendiz de maestro**  
Colabora con el maestro para lograr una instrucción excelente.



**Asesor del aprendizaje**  
Apoya a los estudiantes de forma individual y en grupos pequeños cuando trabajan por su cuenta en Centros de Equipos y en clase.

# EXCELLENT TEACHING

THE NES MODEL FOCUSES ON PROVIDING STUDENTS WITH HIGH QUALITY INSTRUCTION USING A MODEL THAT PROVIDES DIFFERENTIATED INSTRUCTION TO ALL STUDENTS ON A DAILY BASIS. WE CALL THIS THE LEARNING, SECURING, ADVANCED, AND EXCELLING (LSAE) MODEL.

**L**

**Learner:** *I do not yet understand today's objective. I am still a LEARNER.* I will need more help from the teacher to better grasp today's lesson. I will stay in the room with the teacher for additional support.

**S**

**Securing:** *I do not understand today's objective, but I was close.* I am SECURING my learning and will need more help from the teacher.

**S**

**2**

**Secured:** *I fully understand today's objective and have SECURED my learning.* I will be able to work independently or in small groups in the Team Center to have more practice.

**A**

**Accelerated:** *I have ACCELERATED and have mastered today's objective.* I will be able to work independently or in small groups in the Team Center to have more practice.

**E**

**Excelling:** *I am EXCELLING and have successfully leveled up from the A-Level work.* Teachers extend my learning by providing project-based activities or enrichment opportunities.

# EXCELENCIA EN LA ENSEÑANZA

EL MODELO NES SE CENTRA EN PROVEER A LOS ESTUDIANTES UNA INSTRUCCIÓN DE ALTA CALIDAD UTILIZANDO UN MODELO QUE OFRECE INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA DIARIA A TODOS LOS ESTUDIANTES. A ESTO LE LLAMAMOS MODELO DE APRENDER, ASEGURAR, ACCELERAR Y SOBRESALIR (LSAE).

L

**Aprender:** *Aún no entiendo el objetivo de hoy.*  
*Aún soy un APRENDIZ.* Necesitaré más ayuda del maestro para captar mejor la lección de hoy. Me quedaré en el salón con el maestro para recibir apoyo adicional.

S

**Asegurar:** *No entiendo el objetivo de hoy, pero por poco.* Estoy ASEGURANDO mi aprendizaje y necesitaré más ayuda del maestro.

S<sub>2</sub>

**Asegurado:** *Entiendo completamente el objetivo de hoy y he ASEGURADO mi aprendizaje.* Podré trabajar por mi cuenta o en grupos pequeños en el Centro de Equipos para practicar más.

A

**Acelerar:** *He ACCELERADO y dominé el objetivo de hoy.* Podré trabajar por mi cuenta o en grupos pequeños en el Centro de Equipos para practicar más.

E

**Sobresalir:** *Estoy SOBRESALIENDO y he subido de nivel con éxito desde el trabajo de Nivel A.* Los maestros amplían mi aprendizaje proporcionando actividades basadas en proyectos y oportunidades de enriquecimiento.

## 90-Minute Lessons

In grades 3-10, students learn in 90-minute lessons. See the table on the right for how students progress through the LSAE instructional model.



40-45 Minutes

Students experience grade-level, direct instruction from the teacher

10 Minutes

Students take a short quiz, called the Demonstration of Learning (DOL) to measure a student's understanding

35 Minutes

Based on their mastery level, students begin LSAE assignments, either with a teacher in the classroom or in the Team Center with a Learning Coach.

## Lecciones de 90 minutos

Los estudiantes de 3.<sup>º</sup> a 10.<sup>º</sup> grado aprenden en lecciones de 90 minutos. En la tabla a la derecha se ve cómo progresan los estudiantes en el modelo de instrucción LSAE.



40-45 minutos	10 minutos	35 minutos
Los estudiantes reciben instrucción directa del maestro de su grado escolar.	Los estudiantes completan una breve prueba, llamada Demostración del aprendizaje (DOL), para medir su comprensión.	En función de su nivel de dominio, los estudiantes comienzan tareas de LSAE, ya sea en el aula con un maestro, o bien en el Centro de Equipos con un asesor del aprendizaje.

# GLOBAL EXPERIENCES

STUDENTS NEED ACCESS TO MORE THAN JUST FUNDAMENTAL SKILLS AND MUST ALSO LEARN BY BUILDING KNOWLEDGE, PERSPECTIVE, AND EXPERIENCE. NES SCHOOLS HELP STUDENTS ELEVATE THEIR THINKING, BROADEN THEIR WORLDVIEW, AND PREPARE THEM TO COMPETE IN THE WORLD OF 2035.



## Dyad Classes

Dyad classes expose students to career and life skills to learn everything from fitness to martial arts, as well as; music and fine arts, 21st century media and technology, and hands on science and technology skills.



## Art of Thinking Classes

Students in 3rd through 10th grade participate in Art of Thinking to foster their curiosity and introduce them to critical-thinking and problem solving skills that prepare them for their future.



## Student Travel

Eligible students have the opportunity to travel across the United States and around the world at no cost to their families.

# EXPERIENCIAS GLOBALES

LOS ESTUDIANTES NECESITAN ACCESO A ALGO MÁS QUE LAS HABILIDADES FUNDAMENTALES Y ADEMÁS DEBEN APRENDER DESARROLLANDO CONOCIMIENTOS, PERSPECTIVAS Y EXPERIENCIAS. LAS ESCUELAS NES LOS AYUDAN A ELEVAR SU PENSAMIENTO, AMPLIAR SU VISIÓN DEL MUNDO Y PREPARARSE PARA COMPETIR EN EL MUNDO DEL AÑO 2035.



## Clases de Dyad

Estas clases exponen a los estudiantes a habilidades profesionales y de la vida cotidiana para que aprendan de todo, desde acondicionamiento físico hasta artes marciales, así como música y bellas artes, medios de comunicación y tecnología del siglo XXI, y habilidades prácticas en ciencia y tecnología.



## Clase “El arte de pensar”

Los estudiantes de 3.º a 10.º grado participan en “El arte de pensar” para fomentar la curiosidad y comenzar a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas que los prepararán para su futuro.



## Viajes estudiantiles

Los estudiantes elegibles tienen la oportunidad de viajar por los Estados Unidos y por el mundo sin costo para las familias.

# Dyad Classes

Dyad classes expose students to career and life skills to learn everything from fitness to martial arts, as well as; music and fine arts, 21st century media and technology and hands-on science and technology skills.



Dyad Classes are offered to all students in NES schools in grades 3-8.



Classes are taught by community members with expertise in that subject.



# Clases de Dyad

Estas clases exponen a los estudiantes a habilidades profesionales y de la vida cotidiana para que aprendan de todo, desde acondicionamiento físico hasta artes marciales, así como música y bellas artes, medios de comunicación y tecnología del siglo XXI, y habilidades prácticas en ciencia y tecnología.



Las clases de Dyad se ofrecen a todos los estudiantes de 3.º a 8.º grado de las escuelas NES.

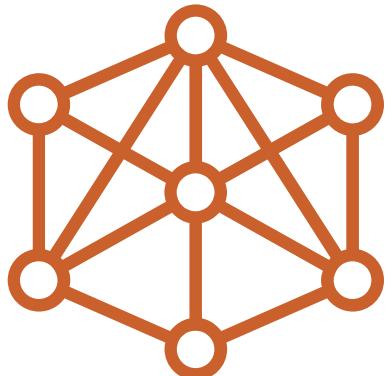


Las clases son impartidas por miembros de la comunidad con experiencia en la materia.



# Art of Thinking

Students in 3rd through 10th grade participate in Art of Thinking to foster their curiosity and introduce them to critical thinking and problem-solving skills that prepare them for the future.



## IN THIS CLASS, STUDENTS WILL:



**Develop problem solving and questioning skills** to understand the difference between fact and opinion.



**Engage in meaningful conversations** and debate with peers and teachers



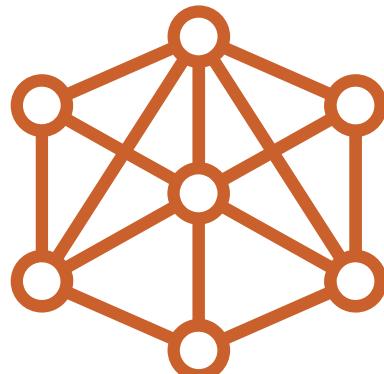
**Learn how to collaborate with peers** to think critically and deeply understand complex topics.



**Gain empathy** toward cultures and perceptions unlike their own

# El arte de pensar

Los estudiantes de 3.º a 10.º grado participan en “El arte de pensar” para fomentar la curiosidad y comenzar a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas que los prepararán para su futuro.



## EN ESTA CLASE, LOS ESTUDIANTES...



**adquirirán habilidades de resolución de problemas y cuestionamiento** para comprender la diferencia entre hechos y opiniones.



**aprenderán a colaborar con los compañeros** para pensar de forma crítica y entender temas complejos en profundidad.



**participarán en conversaciones significativas** y debatir con compañeros y maestros.



**desarrollarán empatía** hacia culturas y percepciones diferentes de las suyas.

# Dyad Classes

Eligible students have the opportunity to travel across the United States and around the world.

### Benefits of Student Travel:

- **Global Experiences**

Beyond trips, it offers personal growth and cultural exposure.

- **Life Skills**

Fosters independent, resilience, and self confidence.

- **Expanded Cultural Awareness**

Students are better positioned to compete in the global workforce when they have experienced new places.



### Who Can Participate

Eligibility is exclusive to 7th and 8th grade students enrolled at NES campuses. This is a privilege for those who demonstrate commitment to their academic and social responsibilities.



### Attendance Requirements

Students interested in joining must maintain good attendance records. Eligibility is limited to those with no more than six absences.



### Behavioral Standards

We uphold high standards of conduct. To qualify, students must not have any suspensions.

# Clases de Dyad

Los estudiantes elegibles tienen la oportunidad de viajar por los Estados Unidos y por el mundo.

### Beneficios de los viajes estudiantiles:

- **Experiencias globales**

Además de viajes, ofrece crecimiento personal y exposición a otras culturas.

- **Habilidades para la vida**

Fomenta la autonomía, la resiliencia y la confianza en sí mismo.

- **Mayor conciencia cultural**

Los estudiantes están en mejores condiciones de competir en el mercado laboral mundial cuando han tenido experiencias en otros lugares.



### Quién puede participar

La elegibilidad se limita a estudiantes inscritos en los grados 7.º y 8.º en escuelas NES. Es un privilegio para quienes demuestran estar comprometidos con sus responsabilidades académicas y sociales.



### Requisitos de asistencia

Los estudiantes interesados en participar deben tener buena asistencia de forma continua, y la elegibilidad se limita a aquellos con no más de seis ausencias.



### Normas de comportamiento

Observamos altos estándares de conducta. Para participar, los estudiantes no deben tener ninguna suspensión.

# School Hours

- Building Hours 6:30 a.m.-5:00 p.m.
- Tardy Bell rings at 7:45 a.m.
- Classes begin promptly at 8:00 a.m.
- Staggered Dismissal

- 3:00 for Pk-1st

- 3:30 2<sup>nd</sup>

- 3<sup>rd</sup>-5<sup>th</sup> 4:00

- Breakfast is held in the Cafeteria



# Horario Escolar

- Horario del plantel 6:30 a.m.-5:00 p.m.
- Campana de retraso a la 7:45 a.m.
- Las clases comienza a las 8:00 a.m.
- Salida por etapas
  - 3:00 para Pk-1°
  - 3:30 2<sup>do</sup>
  - 3°-5° 4:00
- El desayuno tomara acabo en la Cafeteria



# Questions?

You will receive a survey from HISD on  
January 31st.

# ¿Preguntas?

Recibirá una encuesta de HISD  
el 31 de enero.



<http://tinyurl.com/mr3y629b>